УДК 327 (378)

Факультет международных отношений Санкт-Петербургского государственного университета: основные вехи развития, достижения и вызовы (к 30-летию создания)

К. К. Худолей

Санкт-Петербургский государственный университет,
Российская Федерация, 199034, Санкт-Петербург, Университетская наб., 7–9

Для цитирования: *Худолей К. К.* Факультет международных отношений Санкт-Петербургского государственного университета: основные вехи развития, достижения и вызовы (к 30-летию создания) // Вестник Санкт-Петербургского университета. Международные отношения. 2024. Т. 17. Вып. 4. С. 386–410. https://doi.org/10.21638/spbu06.2024.401

Важными тенденциями в жизни нашей страны в конце 80-х — начале 90 годов XX в. стали резкое увеличение международных связей на всех уровнях, что потребовало подготовки значительного числа специалистов-международников, и рост интереса к общественным наукам. Отражением этих тенденций стало открытие в составе Санкт-Петербургского государственного университета — старейшего университета России — факультета международных отношений. За короткий срок он превратился в один из ведущих российских и мировых центров по изучению международных отношений. Используя лучший российский и зарубежный опыт, коллектив факультета с самого начала взял курс на создание своей оригинальной модели. Ее отличительными чертами стали: постановка перед коллективом самых высоких целей, чтобы в короткий срок превратить факультет в один из ведущих российских и международных центров изучения международных отношений и сохранить этот статус в дальнейшем, междисциплинарность всей учебной и научной работы, максимальная интернационализация всех сторон жизни и деятельности факультета. Федеральный закон «О Московском государственном университете имени М. В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» (2009) создал благоприятные условия для реализации собственной модели развития. Основными достижениями стали создание динамичного профессорско-преподавательского коллектива и мотивированного состава обучающихся (включая иностранных из 109 стран), организация на высоком уровне учебного процесса, особенно в магистратуре (большинство из 16 магистерских программ яв-

ляются первыми, а иногда единственными в российской высшей школе), проведение крупных научных конференций, включая два Санкт-Петербургских конгресса исследователей международных отношений, постоянный рост публикационной активности, активное участие в аналитической и экспертной работе, деятельности российских и международных профессиональных объединений. Выпускники факультета успешно работают в органах государственной власти, бизнес-структурах, учреждениях науки, культуры и образования, средствах массовой информации и других сферах.

Ключевые слова: Санкт-Петербургский государственный университет, факультет международных отношений СПбГУ, образовательные стандарты СПбГУ по направлению «международные отношения», магистратура.

Указ Императора Петра I о создании Академии Наук, Университета и гимназии (1724), стал одной из важнейших вех в развитии образования и науки в России [1]. Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ) — старейший университет Российской Федерации — за 300 лет своей деятельности внёс огромный вклад во все сферы жизни и деятельности нашей страны. Как отмечалось в приветствии Президента В. В. Путина в день 300-летия СПбГУ, «его история неразрывно связана с важными этапами развития отечественной научной мысли, с именами выдающихся учёных, педагогов и наставников», а также «блистательной плеядой выпускников, среди которых — нобелевские лауреаты, всемирно известные писатели и поэты, художники и музыканты, олимпийские чемпионы» [2]. Одной из главных причин столь успешного развития было то, что на протяжении всей своей истории университет — даже в самые сложные времена и в самой неблагоприятной обстановке — сохранил новаторский подход, стремился не только чутко реагировать на происходящие изменения, но и заглянуть на несколько шагов вперёд, спрогнозировать основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития в стране и в мире и соответствующим образом перестроить свою деятельность, открывал новые перспективные направления подготовки специалистов и научно-исследовательских работ. Именно это и проявилось в создании в СПбГУ факультета международных отношений. Целью настоящей статьи является обобщение опыта развития факультета международных отношений СПбГУ, который в короткий срок после своего создания превратился в один из ведущих российских и мировых центров изучения международных отношений.

Первые шаги по неизведанному пути

Одним из важнейших изменений в жизни нашей страны в конце 1980–1990-х годах стало значительное расширение международных связей, которые вышли на качественно более высокий уровень. Ослабление, а затем и полная отмена государственной монополии на внешнюю торговлю открыли путь зарождающемуся российскому бизнесу на международные рынки. Возможность самостоятельно устанавливать международные связи получили субъекты Российской Федерации, органы местного самоуправления, учреждения науки, культуры, образования, общественные организации и многие другие. Граждане России впервые стали свободно выезжать за границу. В свою очередь в стране резко возросло число приезжающих иностранцев, появился иностранный капитал. Если в советские

годы международные связи были практически полностью межгосударственными, то теперь их спектр значительно расширился и они превратились в действительно международные. Эти кардинальные изменения сформировали значительный общественный запрос на высококвалифицированных специалистов-международников, дефицит которых ощущался во многих регионах и особенно остро в Санкт-Петербурге, который был одним из лидеров в установлении и развитии международных контактов. Параллельно с этим развивалась и другая тенденция — значительный рост интереса общества к гуманитарным и общественным наукам. Они постепенно освобождались от догм и стереотипов предшествующих лет и стали восприниматься как важный инструмент осмысления обществом своих проблем и перспектив развития. В этих условиях и появилась идея создания в СПбГУ факультета международных отношений.

В начале 1990-х годов в СПбГУ было создано несколько новых подразделений, но, пожалуй, ни один проект не вызывал столько споров, как факультет международных отношений. Прежде всего встал вопрос о получении СПбГУ лицензии на право преподавания по специальности «Международные отношения». Процедура лицензирования тогда еще только устанавливалась, и в работе различных учреждений, занимавшихся этим, было немало несогласованности. Но самым сложным было другое — до СПбГУ ни один вуз данной процедуры по специальности «Международные отношения» не проходил, и в ряде бюрократических структур это вызывало скрытое или даже открытое противодействие. Важнейшую роль в том, что эти препятствия были преодолены, сыграла позиция заместителя мэра Санкт-Петербурга В. В. Путина, который от имени руководства города инициировал данный процесс на федеральном уровне [3].

Параллельно с прохождением процедуры лицензирования острые дискуссии шли и в университетском сообществе. Возражения и сомнения по вопросу о создании факультета международных отношений шли по нескольким направлениям. Прежде всего у определенной части универсантов существовали опасения, что появление нового факультета приведет к перераспределению ресурсов внутри СПбГУ. Так как в течение 1992 г. госбюджетное финансирование СПбГУ пересматривалось в сторону сокращения 14 раз, а внебюджетные доходы были минимальными, этот вопрос был очень болезненным. Его острота была частично снята решением о закрытии кафедры истории КПСС и передаче факультету освободившихся ставок. Однако следует подчеркнуть к чести коллектива СПбГУ, что даже в этих сложных условиях большинство универсантов рассматривало вопрос о создании факультета не с точки зрения сиюминутных выгод, а просчитывала долгосрочные преимущества от его появления.

Наиболее жаркие споры шли вокруг содержательной составляющей деятельности факультета международных отношений. Часть универсантов, соглашаясь с необходимостью подготовки специалистов-международников, считала, что этим должны заниматься другие вузы, а не классический университет. Они воспринимали международные отношения как сугубо прикладную сферу деятельности, которая не опирается на достижения фундаментальной науки. Другие признавали, что международные отношения начинают формироваться как наука, но сомневались, что СПбГУ располагает для этого необходимым потенциалом. Ситуация, существовавшая тогда в СПбГУ, была действительно неоднозначной и во многом напомина-

ла мозаику. В представлениях того времени изучение международных отношений во многом отождествлялось с их историей, поскольку большинство международников были историками по образованию, кандидатами и докторами исторических наук. В Ленинградском университете это направление было развито незначительно. Одним из негативных последствий «ленинградского дела» стало закрытие в 1950 г. кафедры истории международных отношений и внешней политики СССР. Хотя жертвы репрессий были реабилитированы, предложения о воссоздании кафедры неизменно отклонялись вышестоящими партийными и государственными органами. В 1970-е — начале 1980-х годов ситуация еще более ухудшилась, поскольку фактически был введён запрет на публикацию книг и даже статей по проблемам международных отношений в научных издательствах Ленинграда. Так, например, автору этих строк пришлось удалить из книги о политике правительства Э. Хита главы, где рассматривались вступление Великобритании в ЕЭС и другие аспекты ее внешней политики, а главы по проблемам внутриполитической борьбы было разрешено публиковать только после просмотра текста в ЦК КПСС. Поэтому ученые ЛГУ разрабатывали в основном проблематику истории международных отношений до Первой мировой войны. Публикации по современности смогли появиться только в годы перестройки и были немногочисленны. Реальных наработок по истории международных отношений XX в. действительно было немного. Более благополучно обстояли дела по другим направлениям. Санкт-Петербургская школа международного права, зародившаяся практически одновременно с университетом, имела уже большой авторитет [4]. Кафедра международного права полностью поддержала проект создания факультета международных отношений и оказала реальную помощь в подготовке многих материалов. Доброжелательной была и позиция экономистов-международников, имевших также хороший опыт работы. То, что преподаватели филологического и восточного факультетов могут обеспечить преподавание иностранных языков на должном уровне, в целом не вызывало сомнений. Таким образом, в содержательной сфере выявилось больше плюсов, чем минусов, что также сказалось на позиции колеблющихся.

На прохождение проекта создания факультета международных отношений некоторое влияние оказывала и общественно-политическая обстановка тех лет. В конце 1980-х — начале 1990-х годов СПбГУ был одним из важнейших центров общественной жизни города, так как многие сотрудники и выпускники заняли важные посты в органах государственной власти, были избраны депутатами различных уровней. Несмотря на то что в ряде случаев они оказывались в противоположных политических лагерях, многие из них не порывали связи с университетом, в том числе и используя различные университетские мероприятия для неформальных контактов и встреч. Хотя близость людей, работавших над созданием факультета, к руководству Санкт-Петербурга была хорошо известна, а закрытие кафедры истории КПСС также негативно воспринималась определенными кругами, противодействие других политических сил как в университете, так и вне его не было очень сильным. Причиной этого было то, что проект создания факультета шёл в общем мейнстриме тогдашних общественных настроений, желания практически всех политических кругов преодолеть ситуацию, которую писатель Даниил Гранин очень точно охарактеризовал как «великий город с областной судьбой». Эта фраза действительно во многом определила самосознание целого поколения

горожан. Этот вопрос оказался в центре общественно-политических дебатов во время выборов народных депутатов СССР (1989), РСФСР (1990) и Ленинградского/Санкт-Петербургского городского совета (1990). Особенно активно эти сюжеты поднимали профессор ЛГУ А.А. Собчак, избранный народным депутатом СССР (1989), председателем городского совета (1990–1991), а затем мэром Санкт-Петербурга (1991–1996), многие другие политики новой волны, выдвинувшиеся в годы перестройки. Многие их проекты и предложения были направлены именно на преодоление искусственных преград и препятствий на пути развития города, воздвигавшихся долгие годы. На каком-то этапе изменилась и позиция партийных структур КПСС. Когда последний первый секретарь Ленинградского обкома КПСС Б.В. Гидаспов публично заявил, что «Ленинград — не столица, но и не второй город страны», это означало полный разрыв с линией его предшественников, которые, даже если они входили в политбюро ЦК КПСС и другие высшие партийные и государственные органы, делали все, чтобы Ленинград никак не выделялся по сравнению с другими областными центрами. Проект факультета международных отношений СПбГУ воспринимался почти всей общественностью города с симпатией, поскольку он вписывался в доминировавший тренд на восстановление роли Санкт-Петербурга. Следует подчеркнуть, что этот тренд не был проявлением сепаратизма или бунта провинции против столицы, и даже элемент соперничества бывшей и нынешней столиц был минимален. Речь шла именно о преодолении искусственно созданных преград на пути развития города, создание возможностей для полной реализации его потенциала. Возвращение городу его исторического имени (1991) и празднование 300-летия Санкт-Петербурга (2003) на самом высоком российском и международном уровне стали во многом символом новой роли нашего города в стране и в мире.

В начале 1990-х годов, когда в СПбГУ доминировали естественно-научные факультеты, очень многое зависело от их позиции. Ключевую роль тут сыграл ректор С.П. Меркурьев (1945–1993). Самый молодой академик РАН, выдающийся ученый-физик он в то же время прекрасно понимал необходимость развития в университете общественных и гуманитарных наук, значительного расширения международных связей. С.П. Меркурьев был одним из главных двигателей нашего проекта, и его скоропостижная смерть в мае 1993 г. была сильным ударом как в чисто человеческом плане, так и с точки зрения значительного замедления подготовительной работы. Активным сторонником создания нового факультета выступил Г.А. Леонов — декан математико-механического факультета, член-корреспондент РАН, самый высокоцитируемый российский ученый. Определенную роль сыграла и позиция ведущих ученых, работавших в учреждениях РАН. В пользу создания факультета выступили академики РАН А.А. Фурсенко и Б.В. Ананьич, члены-корреспонденты РАН В.А. Шишкин и Р.Ш. Ганелин. Все они учились на историческом факультете ЛГУ в конце 1940-х — начале 1950-х годов, когда там работала кафедра международных отношений и внешней политики СССР, и рассматривали создание факультета как устранение несправедливости, допущенной в те годы. В целом к весне 1994 г. процедура лицензирования была завершена, а в университетском сообществе возобладало мнение в пользу открытия факультета. 28 марта 1994 г. Учёный совет СПбГУ большинством голосов принял решение о создании факультета, а 14 апреля 1994 г. и. о. ректора Л.А. Вербицкая подписала приказ № 171/1

«Об открытии факультета международных отношений на базе кафедры политической истории».

При разработке концепции развития факультета был внимательно изучен опыт МГИМО — тогда единственного российского вуза, готовившего специалистов по международным отношениям, а также ведущих зарубежных вузов. В начале 1990-х годов МГИМО под руководством ректора А. В. Торкунова встал на путь глубоких преобразований. Автору этих слов, входившему тогда в состав комиссии Государственного комитета России по высшему образованию по анализу работы МГИМО, было очевидно, что изменение названия МГИМО на МГИМО-Университет было отражением курса на качественное обновление содержания всей его деятельности. Это, конечно, сказывалось и на российских вузах, где стали появляться образовательные программы подготовки специалистов по международным отношениям и зарубежному регионоведению. Однако в СПбГУ данный опыт мог быть использован только частично, поскольку и цели, и условия деятельности существенно отличались. Тем не менее между международниками МГИМО и СПбГУ (и в этом большая заслуга А.В. Торкунова и многих других преподавателей и сотрудников МГИМО) с самого начала установились доброжелательные деловые отношения. Изучение опыта двух тогда наиболее близких зарубежных партнеров — Колледжа Европы (Брюгге, Бельгия) и Школы международных отношений Университета Южной Калифорнии (США), чьи руководители Марк Вильстеке и Джонатан Аронсон проявили искреннее желание сотрудничать с нами, также показало, что он может быть применен только частично ввиду больших различий в целях и условиях деятельности. Это привело к выводу о необходимости создания собственной оригинальной модели развития с учетом как общих мировых и российских трендов, так и специфики нашего университета. Конечно, в дальнейшем многое изменилось, но ряд принципов, по которым был достигнут консенсус внутри тогда еще молодого коллектива факультета, остается неизменным.

Прежде всего, это установление самим себе самой высокой планки, ориентация на вхождение в кратчайший срок в число ведущих российских и мировых центров по изучению международных отношений. Именно в этом контексте формировалась вся деятельность — от подбора кадров до определения целесообразности открытия той или иной программы, установление сотрудничества с тем или иным партнером и т. д. Коллектив преподавателей и студентов с самого начала четко понимал, что новый факультет вряд ли кому будет нужен, если он не станет одним из лидеров в своей сфере деятельности. «В истории бывают периоды, — писал С. Цвейг, — когда нация ставит задачу в десятки раз превосходящую ее силы, но именно силы эти возрастают в десятки раз». Это и произошло в миниатюре с факультетом международных отношений, сотрудники которого, чувствуя себя первопроходцами, работали с необычайной самоотверженностью и самоотдачей и добились достижения поставленной цели.

То, что факультет международных отношений создавался в одном из старейших и авторитетнейших классических университетов, с одной стороны, давало преимущество, так как позволяло использовать потенциал и других подразделений, но, с другой, требовало как можно скорее вписаться в единый университетский организм, быть ему полезным, способствовать общему развитию университета. При этом было очевидно, что наиболее строго университетское сообщество будет оценивать уровень

научных исследований. Поэтому, кроме первых лет, когда приходилось решать много организационных вопросов, приоритетной была линия на теснейшую взаимосвязь учебного процесса и научных исследований. Преподаватель, кроме некоторых сугубо прикладных дисциплин, должен был рассказывать о результатах своих исследований, а не только знакомить студентов и аспирантов со взглядами других ученых.

Важной чертой работы факультета международных отношений СПбГУ было стремление дать студентам максимально широкий объем знаний. Это вытекало как из традиции классического университета, так и из понимания, что для наших выпускников не будет одного основного работодателя, каким является Министерство иностранных дел РФ для МГИМО, и необходимо готовить выпускников к самым различным сферам деятельности и вероятности смены их, что является особенно важным в условиях рыночной экономики.

Логическим продолжением этого стал междисциплинарный подход к изучению международных отношений, сочетающий изучение в равной степени истории и теории международных отношений, международного права и международных экономических отношений при значительной языковой подготовке. Решение о том, что преподавание на факультете будет вестись в рамках именно этого подхода, далось очень нелегко: МГИМО позиционировал себя и как лингвистический вуз, в котором развивалась действительно уникальная школа изучения стран и регионов посредством изучения их языков; вероятность создания такой же школы в СПбГУ, особенно в короткий срок, была минимальной. К тому же были учтены и мнения некоторых экспертов о том, что подобный подход способствует подготовке специалистов, которые обладают способностью глубоко анализировать конкретные ситуации, возникающие в изучаемых ими регионах, но имеют недостаточно навыков для проведения обобщений и определения более долгосрочных тенденций политического и экономического развития. Обсуждался и другой вариант, сводившийся к повторению опыта большинства европейских университетов, где международные отношения рассматривались как часть политологии. Этим путем рекомендовал идти и А. А. Собчак. В принципе он положительно относился к идее создания факультета международных отношений (в 1996–1997 гг. был профессором кафедры европейских исследований), но в 1993–1994 гг. считал, что первоначально должен быть создан факультет политологии, а только затем через какое-то время из него выделен факультет международных отношений. Но это означало бы задержку на неопределенный период времени и также не давало каких-либо конкурентных преимуществ. Дальнейшее развитие, в том числе и в других вузах, показало, как представляется, правильность выбора междисциплинарного подхода.

И последнее — по счету, но не по значению — максимальная интернационализация всех сторон деятельности факультета. Первые международные контакты были установлены еще во время подготовки к открытию, а затем получили свое развитие. Принцип, согласно которому международные отношения должны изучаться в интернациональном коллективе преподавателей и студентов, соблюдался неуклонно. В международной деятельности особый акцент делался на развитии не только двусторонних связей, но и на членстве в международных профессиональных организациях, устройстве в СПбГУ на базе факультета крупных международных конференций и участии в свою очередь в наиболее престижных российских и зарубежных научных конференциях.

Благоприятную основу для реализации собственной модели изучения международных отношений создали принятие закона «О Московском государственном университете имени М. В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» № 259-ФЗ от 10.11.2009 г. [5] и поправка к закону «О внесении изменений в статью 4 Федерального закона "О науке и государственной научно-технической политике"» № 148-ФЗ от 23.05.2016 г., предоставившая СПбГУ, МГУ и другим вузам по списку, утвержденному правительством, право присваивать свои ученые степени [6]. Следует подчеркнуть, что ученые-международники приняли самое активное участие в разработке нормативных актов по вопросам присвоения собственных степеней СПбГУ, причем начали эту работу еще до принятия поправки к закону «О науке и государственной научно-технической политике» [7].

Таким образом, в СПбГУ был создан факультет международных отношений и разработаны основные принципы развития его в качестве оригинальной модели.

Основные этапы развития

Представляется возможным выделить три основных этапа в развитии факультета международных отношений СПбГУ.

Первый — этап становления — от создания факультета до середины 2000-х годов. Его основными чертами и достижениями можно считать следующие:

- укрепление позиций факультета внутри СПбГУ, признание его равноправным членом университетского сообщества. Данный вопрос не был простым, поскольку даже некоторые из тех, кто поддерживал создание факультета, рассматривали его как какое-то вспомогательное подразделение, производное от других факультетов. Некоторое время к этому склонялось и тогдашнее руководство СПбГУ. Преодоление таких подходов потребовало много сил и времени;
- формирование коллектива преподавателей, нацеленного на достижение самых высоких результатов в своей профессиональной деятельности, ориентированного на академическую карьеру. Это задача также оказалась достаточно сложной, так как на первоначальном этапе среди сотрудников факультета были и случайные люди, которых привлекало модное название, а не содержание работы;
- появление на факультете большой группы целеустремленных, мотивированных и амбициозных студентов, которые не только задавали тон среди основной массы обучающихся, но и стимулировали своими инициативами и предложениями работу профессорско-преподавательского состава;
- складывание в основном внутренней организационной структуры факультета: в 1994 г. были образованы кафедры мировой политики, теории и истории международных отношений и регионоведения. Последняя в 1996 г. была разделена на кафедры североамериканских и европейских исследований, а в 1998 г. была образована кафедра международных гуманитарных связей. В целях координации исследований по отдельным проблемам была введена и практика создания на временной основе научных центров;
- начало реализации основных образовательных программ на высоком академическом уровне. Она проводилась в основном в соответствии с действовавшими тогда нормативными документами, но в ряде случаев удавалось добиваться и исключений — так, например, приказом Министерства общего и профессионального

образования от 22.11.1996 г. № 356 лицензирование магистратуры было проведено до выпуска бакалавров;

- проведение ряда крупных международных конференций, которые играли важную роль в формировании позитивного имиджа факультета, презентации результатов первых научных исследований преподавателей и студентов, установлении контактов с крупными российскими и зарубежными учеными;
- существенные успехи в деле налаживания международных связей как на основе двусторонних связей, так и деловых отношений с профессиональными международными организациями, первые шаги по участию в их работе;
- создание современной материально-технической базы развития факультета. Особо следует выделить переезд Центрального государственного архива историко-политических документов Санкт-Петербурга в специально построенное здание, и переоборудование всех помещений 8-го подъезда Смольного для целей учебной, научной и организационной деятельности факультета, открытие отдела библиотеки СПбГУ по направлению «Международные отношения», Центра документации Европейского Союза, Информационного центра Совета Европы и переезд на факультет кабинета-депозитария документов ООН (позднее все они были включены в состав библиотеки СПбГУ). В последующем библиотека стала играть также и важную роль как место проведения различных общественных мероприятий — встречи с авторами книг, дискуссии о новой литературе и т. д.

Таким образом, уже в первое десятилетие были заложены прочные основы для развития факультета практически по всем направлениям.

Второй этап, с середины 2000-х до начала 2020-х, характеризуется быстрым ростом факультета практически по всем направлениям. Его наиболее явными проявлениями стали:

- качественная трансформация учебного процесса в связи с принятием Федерального закона «О Московском государственном университете имени М. В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете», предоставившим двум вузам право реализовывать образовательные программы на основе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов и выдавать выпускникам документы об образовании собственного образца. Это открыло путь для многих инноваций в учебном процессе, которые не могли быть реализованы в рамках прежних нормативных актов;
- открытие значительного числа новых магистерских программ, которые вызывали значительный интерес выпускников бакалавриата как СПбГУ, так и других российских и зарубежных вузов;
- качественные изменения в профессорско-преподавательском составе, связанные с появлением в нем выпускников факультета, давших новый динамизм, и ростом числа специалистов высшей квалификации — докторов наук;
- значительное увеличение числа студентов и аспирантов и еще большая интернационализация их состава;
- резкое увеличение научного потенциала факультета, нашедшее в частности отражение в значительном росте публикационной активности, причем как количественное, так и качественное — рост публикаций в ведущих российских и зарубежных издательствах и журналах;

• совершенствование ряда элементов внутренней организационной структуры: создание кафедры международных отношений на постсоветском пространстве и реорганизация кафедры североамериканских исследований в кафедру американских исследований в связи с расширением изучения латиноамериканской проблематики;

• начало активного участия преподавателей и студентов в крупных мероприятиях общественной дипломатии — «Петербургский диалог», «Диалог Россия — Республика Корея» и др.;

• становление и развитие аналитической работы, в том числе и активная связь по этим сюжетам с государственными органами Российской Федерации;

• переход на работу по присвоению собственных ученых степеней в соответствии с Федеральным законом от 23.05.2016 г. № 148-ФЗ;

• глобальный характер международных связей, появление партнеров практически во всех частях планеты.

Результатом развития факультета в эти годы стало его превращение в центр изучения международных отношений мирового уровня.

Третий этап — с начала 2020-х годов до настоящего времени, связан с необходимостью глубоких изменений в жизни факультета под воздействием таких факторов, как четвертая промышленная революция, пандемия коронавируса, резкое обострение международной обстановки, а также появление новых тенденций и явлений в развитии системы высшего образования в России. Действуя в этих качественно новых условиях, коллектив факультета не просто приспосабливается к ним, а продолжает развиваться. Основными чертами развития в современных условиях являются:

• открытие новой магистерской программы «Искусственный интеллект и международная безопасность»;

• качественно более широкое внедрение в учебный процесс и научную работу новейших информационных технологий;

• создание онлайн-курсов по наиболее актуальным проблемам международных отношений и размещение их на российских и международных образовательных платформах;

• проведение двух Санкт-Петербургских конгрессов исследователей международных отношений (2022 и 2024 гг.) — самых крупных научных мероприятий за всю историю факультета, входящих также в число крупнейших научных мероприятий по проблемам международных отношений в Российской Федерации;

• существенное увеличение вовлеченности сотрудников факультета в аналитическую деятельность;

• определенная переориентация международных связей ввиду сокращения сотрудничества с вузами Запада (особенно ЕС) и расширением контактов с научным миром «глобального Юга».

Таким образом, и в новых сложных условиях международники СПбГУ смогли сохранить в основном динамику развития предшествовавших лет, а в ряде случаев и укрепить свои позиции в российском и международном академическом сообществе.

Факультет сегодня

Современное состояние факультета международных отношений СПбГУ характеризуется тем, что он уверенно входит в число ведущих российских и международных центров по изучению проблем международных отношений, обладает значительным запасом прочности, способствующим преодолению трудностей и вызовов, и сохраняет значительный динамизм.

Наибольшую ценность, безусловно, представляет коллектив факультета — преподаватели и сотрудники, студенты, магистранты и аспиранты. С самого начала приоритетом считалось развитие человеческого потенциала, и в этом направлении достигнуты значительные успехи. Численность профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников всегда была невелика. Штатное расписание профессорско-преподавательского состава редко когда превышало 100 ставок (включая совместителей), а число научных работников всегда было минимальным. Объем педагогических поручений почти всегда был велик с учетом необходимости разработки новых курсов, особенно в первые годы и после принятия университетских образовательных стандартов, и постоянного обновления читаемых курсов с учетом новейших достижений науки и изменений в международной обстановке. Несмотря на это, факультет с самого начала был и остается привлекательным местом для работы для одаренной молодежи. Влияние на факультетскую жизнь преподавателей, являющихся нашими выпускниками, постоянно возрастает. Важной частью коллектива являются и совместители — сотрудники Министерства иностранных дел Российской Федерации, администрации Санкт-Петербурга, Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ и др.

Сильной чертой коллектива профессорско-преподавательского состава является то, что в нем представлены все поколения. В отличие от ряда других университетов и научно-исследовательских институтов, у нас нет ситуации, когда какая-то возрастная группа полностью выпала. Очень важным представляется то, что на факультете постоянно идет процесс пополнения кадров высшей квалификации. Так, за 30 лет деятельности факультета 25 наших преподавателей защитили докторские диссертации по широкому кругу специальностей (см. табл. 1). В результате доля докторов наук среди преподавателей, работающих на факультете на полную ставку, возросла с 16 % до 27 %. При этом одновременно происходит и омоложение состава докторов наук (см. табл. 2).

Работа профессорско-преподавательского состава получила самую высокую оценку — десять человек были отмечены государственными наградами, в том числе трое неоднократно. Двое преподавателей были удостоены государственных наград до поступления на работу в СПбГУ. Многие преподаватели были отмечены наградами Администрации Президента, Совета Безопасности, Совета Федерации, Государственной думы, Министерства науки и высшей школы, Министерства иностранных дел, премиями Правительства Санкт-Петербурга, золотыми медалями РАН для молодых ученых и т. д.

Нельзя не признать, что одним из вызовов для коллектива факультета в последние годы является смена поколений. Так, в 2019–2020 гг. из жизни ушли трое из шести заведующих кафедрами. Действительно невосполнимыми потерями стало то, что среди нас нет уже заведующего кафедрой мировой политики профессора

Таблица 1. **Данные о докторских диссертациях, защищенных преподавателями факультета международных отношений СПбГУ**

№	Шифр специальности	Название специальности	Количество защит
1	5.6.7 (ранее 07.00.15)	История международных отношений и внешней политики	8
2	5.6.2 (ранее 07.00.03)	Всеобщая история (новое и новейшее время)	4
3	07.00.09	Историография, историковедение и методы исторического исследования	1
4	5.5.4 (ранее 23.00.04)	Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития	7
5	5.5.2 (ранее 23.00.02)	Политические институты, процессы и технологии	2
6	08.00.01 и 08.00.14	Экономическая теория. Мировая экономика	1
7	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством	1
8	12.00.01	Теория и история права и государства; история правовых учений	1

Таблица 2. **Изменение возрастной структуры докторов наук, работающих на полную ставку на факультете международных отношений СПбГУ**

Год	Моложе 45 лет	45–60 лет	61–70 лет	Старше 70 лет	Всего
Апрель 2006 г.	1	7	4	0	12
Апрель 2024 г.	6	11	4	5	26

В. С. Ягья, который сыграл огромную роль в создании факультета и бывшего многие годы одной из ключевых и наиболее авторитетных фигур в жизни факультета, заведующей кафедрой теории и истории международных отношений профессора С. М. Виноградовой, которая также внесла большой вклад в создание и становление факультета, первого заведующего кафедрой международных отношений на постсоветском пространстве профессора В. Г. Буркова, бессменного руководителя дополнительной образовательной программы «Малый факультет международных отношений» и организатора значительного числа конференций и семинаров по проблемам Франкофонии доцента И. В. Иванникова.

Одним из самых сильных активов факультета являются его обучающиеся. К настоящему времени их число значительно возросло. Если в сентябре 1994 г. к занятиям на первом курсе приступили 52 студента, то весной 2024 г. обучалось уже около 900 бакалавров и 350 магистрантов. Выпуск международников в 2024 г. стал рекордным за всю историю факультета — 207 бакалавров, 174 магистра и 41 аспирант (всего 422). Главную роль в коллективе обучающихся по-прежнему играет ядро очень мотивированных, знающих и по-хорошему амбициозных студентов. Они не только прекрасно учатся, но и проявляют уже на младших курсах свои способности в самых различных сферах. Активно работают созданное в 1998 г. Студенческое научное общество и основанный в 2011 г. Студенческий совет, которые выступают организаторами молодежных научных конференций, различных кон-

курсов и соревнований. Так, например, СНО факультета имеет свой блог на сайте Российского совета по международным делам, где студенты регулярно выступают с комментариями по актуальным проблемам современных международных отношений [8]. Важными событиями в студенческой жизни уже многие годы являются ролевые игры с моделированием различных международных институтов. Наиболее популярна из них «Модель ООН». В течение ряда лет для ее участников (а это студенты не только факультета международных отношений, но и других образовательных программ СПбГУ и других российских вузов) проводились ознакомительные поездки в штаб-квартиру ООН в Нью-Йорке и в специализированные учреждения ООН в Женеве. Инициативы студентов в ряде случаев ведут и к изменениям в учебном процессе и в направлениях деятельности преподавателей. Последний и наиболее показательный пример — стартапы. В 2023–2024 гг. 14 команд студентов-международников СПбГУ стали победителями конкурса «Студенческий стартап», проводимого Фондом содействия инновациям в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». Два стартапа стали победителями трека «Делаю» конкурса «Твой ход», организованного Федеральным агентством по делам молодежи «Росмолодежь» и Министерством науки и высшего образования. Студенты факультета стали победителями конкурса студенческих инициатив Министерства экономического развития в номинации «Технологии и инновации» и представили свой проект лично министру М. Решетникову [9]. На всемирном инвестиционном форуме AIM (Абу-Даби, 2023), объединившем инвесторов из 175 стран, были представлены три проекта студентов факультета международных отношений.

Студенческие инициативы важны и с точки зрения укрепления связей внутри факультета. Нельзя не признать, что вполне оправданные ограничения, введенные в связи с пандемией коронавируса, переход к дистанционному обучению, привели к некоторому сокращению контактов студентов и с преподавателями, и друг с другом. Негативные последствия этого преодолеваются, но не так быстро, как этого хотелось бы. Тем не менее единый коллектив преподавателей, сотрудников и обучающихся, каким он был до пандемии, в основном восстановлен. При этом общение онлайн по-прежнему сохраняется и скорее всего будет и дальше важным каналом развития связей, укрепления взаимодействия и взаимопонимания.

Отличительная черта студенческого коллектива — это его интернациональный состав. Доля иностранных студентов среди бакалавров и магистрантов всегда составляла около 25 %, а в аспирантуре была даже несколько больше. За 30 лет на факультете обучались бакалавры, магистранты и аспиранты из 109 государств. Наибольшее количество из них — граждане Китайской Народной Республики, Японии, Казахстана, Турции, Италии, Германии, Узбекистана, Бразилии, Ирана, Франции, Республики Корея и США.

Во исполнение Указа Президента В. В. Путина «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г. и на перспективу до 2036 г.» (п. 3.б) [10], в котором поставлена задача роста числа иностранных студентов в вузах России, на факультете международных отношений СПбГУ произошло значительное увеличение приема иностранных обучающихся. Прежде всего возросло число абитуриентов, желающих поступить на факультет международных отношений. Если в 2023 г. к процедуре конкурсного отбора было допущено 465 человек, то в 2024 г. — 706. Чис-

ло иностранцев, зачисленных в 2024 г. на первый курс бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, уже на 30 % превысило уровень 2023 г., причем в эту цифру не входят обучающиеся, направляемые по линии Россотрудничества, так как процесс их зачисления не был завершен в момент сдачи данной статьи в печать. Наибольшей популярностью у иностранцев пользовались наши магистерские программы. Расширилась и география приема — впервые нашими студентами стали граждане Саудовской Аравии, Танзании и Уганды.

Учебный процесс строится в соответствии с университетскими образовательными стандартами по направлению «Международные отношения», первый из которых был принят в 2010 г., а второй — в 2018 г. Они содержат как требования, содержащиеся в федеральных стандартах, так и ряд дополнительных.

Прежде всего надо отметить, что образовательные стандарты СПбГУ как классического университета четко предусматривают формирование у обучающихся двух видов профессиональных компетенций — академическую и практическую составляющую результатов освоения образовательной программы. В них также предусмотрено наличие универсальной компетенции, основанной на работе с информацией (технологии цифровой экономики, искусственный интеллект, наука о данных, информационная безопасность и т. д.), и обязательное широкое участие работодателей в реализации образовательных программ (членство в учебно-методических комиссиях, советах образовательных программ, государственных экзаменационных комиссиях и т. д.). Для того чтобы усилить практическое взаимодействие с работодателями, каждая магистерская программа имеет Совет образовательной программы, который рассматривает учебные планы, предлагает новые курсы, формулирует тематику курсовых и выпускных квалификационных работ. Возглавляют Советы образовательных программ, как правило, практики и ученые, пользующиеся большим авторитетом в данных областях. Так, например, председателем Совета образовательной программы «Исследования БРИКС» является заместитель министра иностранных дел С. А. Рябков, программы «Европейские исследования» — представитель Министерства иностранных дел РФ в Санкт-Петербурге В. В. Запевалов, программы «Стратегические исследования» — директор Центра энергетики и развития, член научного совета при Совете Безопасности России А. В. Хлопков.

Образовательные стандарты СПБГУ по направлению «Международные отношения» также содержат более высокие требования к проектной деятельности (студент должен уметь не только определять круг задач и выбирать оптимальные способы их решения, но и обладать способностью участвовать в разработке и реализации проектов, в том числе и предпринимательских) и способности не просто осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранных языках, а делать это в профессиональной сфере.

Учебный процесс строится на многоуровневой основе и предусматривает как изучение общих и профессиональных предметов, так и возможность получить более углубленные знания в рамках модулей по выбору. На II курсе бакалавриата студент может выбрать модуль по проблемам мировой политики или одного из регионов — постсоветское пространство, Америка, Европа, Ближний Восток, Восточная и Южная Азия. На III курсе студент уже делает выбор между модулями, связанными с его будущей профессиональной деятельностью, — дипломатия и государ-

ственная служба, международный бизнес и предпринимательство, СМИ и неправительственные организации. На IV курсе возможен выбор отдельных дисциплин по усмотрению самого студента. Обязательным является написание на I–III курсе курсовых работ, а на IV — выпускной квалификационной работы. Каждый студент должен получить навык самостоятельной исследовательской работы.

Принципиально важное значение имеет магистратура — в настоящее время в ней реализуется 16 магистерских программ (см. табл. 3).

Ввиду большого числа иностранных студентов магистерские программы «Международные отношения» и «Стратегические исследования», а также часть курсов на других программах реализуются на английском языке.

Таблица 3. **Перечень магистерских программ, реализуемых по направлению «Международные отношения»**[1]

№	Дата открытия	Название программы	ФИО руководителя
1	1996	Европейские исследования	Доцент Н. Г. Заславская
2	1996	Американские исследования	Профессор Ю. Г. Акимов
3	2001	История международных отношений в XX–XXI вв.	Профессор Р. В. Костюк
4	2001	Международные отношения на постсоветском пространстве	Профессор Н. С. Ниязов
5	2002	Мировая политика	Профессор Н. Ю. Маркушина
6	2003	Исследования Балтийских и Северных стран	Доцент Д. А. Ланко
7	2003	Международные гуманитарные связи	Доцент Н. М. Боголюбова
8	2003	Исследования Тихоокеанского региона	Профессор Н. А. Цветкова
9	2003	Международные отношения (на английском языке)	Доцент О. В. Григорьева
10	2004	Международное сотрудничество в области окружающей среды и развития	Доцент Н. К. Харлампьева
11	2006	Дипломатия Российской Федерации и зарубежных стран	Профессор С. Л. Ткаченко
12	2006	Теория международных отношений и внешнеполитический анализ	Профессор В. Н. Конышев
13	2010	Стратегические исследования (Strategic and Arms Control Studies — на английском языке)	Профессор А. Ю. Павлов
14	2011	Связи с общественностью в сфере международных отношений	Доктор политических наук, доцент Р. С. Выходец
15	2019	Исследования БРИКС	Профессор В. Л. Хейфец
16	2022	Искусственный интеллект и международная безопасность	Профессор К. А. Панцерев

[1] Данные приводятся по состоянию на сентябрь 2024 г.

Все образовательные программы по направлению «Международные отношения» прошли государственную аккредитацию как в Российской Федерации (2021), так и международную (Central Evaluation and Accreditation Agency — ZEvA, 2018–2019). О высоком качестве магистерских программ свидетельствует и то, что две из них («Стратегические исследования» и «Искусственный интеллект и международная безопасность») были единственными образовательными программами российских вузов, отмеченными в докладе Генерального секретаря ООН «Образование по вопросам разоружения и нераспространения» [11]. Там же был отмечен и серьезный уровень обсуждения этих вопросов на Санкт-Петербургских конгрессах исследователей международных отношений.

Санкт-Петербургский университет, который является соучредителем Всемирного союза массовых открытых онлайн-курсов, ведет данную деятельность на различных образовательных платформах в том числе международных, среди которых крупнейшая китайская образовательная платформа XuetangX. На российской национальной платформе «Открытое образование» СПбГУ представлен по направлению «Международные отношения» прежде всего такими онлайн-курсами, как «Современные теории международных отношений», «Цифровизация международных отношений», «Публичная дипломатия США» и другие. Онлайн-курс «Цифровизация международных отношений», который реализуется как на русском, так и на английском языке, включен в учебные планы не только образовательных программ магистратуры по направлению «Международные отношения», но и других образовательных программ СПбГУ, в частности факультета политологии и Института наук о Земле. Следует подчеркнуть, что в образовательной деятельности всегда имело место тесное сотрудничество международников с другими подразделениями СПбГУ. Один из наиболее успешных примеров — совместная программа подготовки специалистов «Прикладная информатика в сфере международных отношений», которая реализовывалась в 2001–2015 гг. совместно с математико-механическим факультетом.

В последние годы работа аспирантуры ведется по двум программам — 5.4. «Международные отношения, глобальные и региональные исследования» и 5.6.7. «История международных отношений и внешней политики».

Результаты научных исследований преподавателей и студентов факультета выражаются прежде всего в публикационной активности. К 30-летию факультета сотрудниками библиотеки СПбГУ им. М. Горького был подготовлен Библиографический указатель трудов преподавателей факультета международных отношений Санкт-Петербургского университета, достаточно полно отражающий общую картину [12]. Данные о публикациях представлены в табл. 4.

Таблица 4. **Количество коллективных и индивидуальных монографий и статей, опубликованных профессорско-преподавательским составом факультета международных отношений СПбГУ**

Год	2007	2010	2020	2021	2022	2023
Количество монографий	6	16	49	47	55	54
Количество статей	198	211	381	387	296	294

Важно подчеркнуть, что наблюдается постоянный рост числа публикаций — монографий в наиболее престижных российских и зарубежных издательствах и статей в журналах, включенных как в российские, так и зарубежные наукометрические базы. Санкционная политика недружественных государств создала определенные трудности, но они преодолеваются путем расширения публикационной активности в ведущих российских журналах и журналах стран глобального Юга, входящих в наукометрические базы Scopus и Web of Science.

Важную роль в научной жизни играет и «Вестник СПбГУ». Еще в 1995 г. в рамках одной из серий появилась рубрика «Международные отношения». Качество публиковавшихся в ней статей постепенно улучшалось — если первоначально авторами в основном были аспиранты, то постепенно стали преобладать труды известных российских и зарубежных ученых. С учетом успешного развития ректор СПбГУ Н. М. Кропачев в 2018 г. принял решение об открытии в «Вестнике СПбГУ» отдельной серии «Международные отношения». За короткий период времени журнал превратился в одно из наиболее авторитетных изданий по проблемам международных отношений, хорошо известное как в России, так и за рубежом. «Вестник СПбГУ. Международные отношения» включен в Russian Science Citation Index (RSCI). Среди его авторов не только крупные российские ученые, но и исследователи из Австралии, Аргентины, Бразилии, Великобритании, Вьетнама, Германии, Индии, Италии, КНР, Республики Корея, Нидерландов, Польши, Португалии, США, Сербии, Сан-Марино, Таиланда, Турции, Финляндии, Эстонии, Японии. Среди значимых достижений можно отметить регулярный выпуск тематических номеров, привлекающих наибольшее внимание читательской аудитории. Среди них — номера, посвященные 30-летию установления дипломатических отношений нашей страны и Республики Корея, роли малых и средних государств в современных международных отношениях, внешней политики Франции и Великобритании, проблемам европейской интеграции, 100-летию окончания Первой мировой войны, воздействию цифровых технологий на современную мировую политику.

Членами редакционной коллегии журнала являются преподаватели нашего университета, а также крупные ученые, работающие в институтах Российской академии наук, МГИМО-Университете, Балтийском, Дальневосточном, Северном (Арктическом) федеральных университетах, Томском государственном университете, ряде иностранных вузов. Важную роль в формировании столь представительной и авторитетной редколлегии сыграли сотрудничество на основе двусторонних международных соглашений, совместная работа в российских и международных профессиональных организациях, как, например, Ассоциация Европейских исследований (Россия), Российская ассоциация историков Первой мировой войны, Ассоциация профессиональных школ международных отношений (APSIA), Ассоциация международных исследований (ISA), Университетская ассоциация европейских исследований.

Наряду с изданием журнала «Вестник СПбГУ. Международные отношения» важную роль в становлении и развитии факультета как научного центра сыграло проведение крупных международных конференций. Среди них надо особо выделить несколько крупных конференций, посвященных проблемам европейской безопасности, взаимоотношениям России с Европейским Союзом и НАТО, международным отношениям в регионе Балтийского моря, отношениям России и Индии,

российско-американские семинары, 7-й конвент Ассоциации международных исследований Центральной и Восточной Европы (2009), несколько конференций и семинаров, посвященных столетию Первой мировой войны и ее влиянию на последующее развитие международных отношений и т. д. В 2003 г. в рамках празднования 300-летия Санкт-Петербурга на базе факультета был проведен форум «Санкт-Петербург — окно в Латинскую Америку». В дальнейшем эта работа стала более масштабной и воплотилась в организацию совместно с Институтом Латинской Америки РАН Форумов «Россия — Латинская Америка». Их состоялось уже шесть (2013, 2015, 2017, 2019, 2021 и 2023 гг.). Они превратились в самые авторитетные и представительные встречи политиков, бизнесменов, экспертов, дипломатов, проводимые по проблемам Латинской Америки за пределами данного региона. В июне 2023 г. СПбГУ совместно с Фондом поддержки публичной дипломатии имени А. М. Горчакова провел новую научно-образовательную программу «Азиатский диалог», которая была посвящена проблематике Южной Азии и отношениям стран данного региона с Россией. Группа известных экспертов из России, Индии, Пакистана и Бангладеш обсуждала наиболее актуальные проблемы и перспективы сотрудничества. Совмещение экспертных обсуждений с форматом летней школы позволило 50 участникам из числа студентов, аспирантов, молодых экспертов из России и различных стран Востока получить важный опыт общения с ведущими исследователями и бывшими дипломатическими работниками.

Качественно новым этапом нашей деятельности стало проведение Первого (ноябрь 2022 г.) и Второго (апрель 2024 г.) Санкт-Петербургских конгрессов исследователей международных отношений, воплотивших желание значительного числа специалистов-международников: в появлении еще одной представительной площадки для проведения дискуссии и обмена мнениями, особенно в условиях резкого изменения международной обстановки. Примечателен рост числа участников конгрессов. Если на Первом конгрессе присутствовало 550 участников из России и 21 иностранного государства, то на Втором было уже почти 1100 участников из 50 вузов и научно-исследовательских институтов России, а также 26 иностранных государств. В конгрессах приняли участие ученые Института мировой экономики и международных отношений, Института Европы, Института США и Канады, Института Латинской Америки, Института Африки, Института Китая и современной Азии, Сибирского отделения РАН, МГУ, ВШЭ, МГИМО, БФУ и других научных учреждений. Особо следует отметить выступления на пленарных заседаниях ректора СПбГУ член-корреспондента РАН Н. М. Кропачева, научного руководителя Института истории РАН академика А. О. Чубарьяна, директора Института Европы РАН член-корреспондента РАН Ал. А. Громыко, президента Балтийского федерального университета им. И. Канта профессора А. П. Клемешева, научного руководителя Центра комплексных европейских и международных исследований факультета мировой экономики и мировой политики Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» профессора Т. В. Бордачева, декана юридического факультета СПбГУ профессора С. А. Белова, декана факультета международных отношений Университета им. Джавахарлала Неру (Индия) Ш. Кондапалли и других видных ученых. В отзывах участников особо отмечалась атмосфера, благоприятная для самого широкого обмена мнениями, сопоставления различных точек зрения. Предполагается и дальше проводить конгрессы (ориен-

тировочно каждые два года) как один из самых представительных форумов специалистов-международников Российской Федерации.

Вполне естественно, что в деятельности коллектива международников СПбГУ всегда огромное значение имело развитие связей с зарубежными партнерами. При этом большое внимание уделялось не только двусторонним связям, но и членству в международных профессиональных объединениях. В 1998 г. СПбГУ в лице факультета международных отношений и МГИМО стали ассоциированными, а затем и полноправными членами Ассоциации профессиональных школ международных отношений (APSIA) и работали в ее составе до весны 2022 г., когда членство российских вузов было прекращено. Однако деятельность в составе APSIA позволила сделать факультет узнаваемым среди ведущих вузов мира, получить опыт совместной работы в реализации многосторонних проектов, привлечь иностранных студентов из многих стран. В последние годы СПбГУ в лице нашего факультета активно участвует в деятельности других международных объединений, например, Союза школ политических наук и международных отношений (USPIR) — престижной профессиональной ассоциации со штаб-квартирой в Фуданьском университете (Шанхай, КНР). Участниками USPIR являются ведущие образовательные центры по подготовке специалистов в области международных отношений во многих странах мира, в основном в Восточной и Юго-Восточной Азии. В ноябре 2023 г. в Фуданьском университете состоялся Четвертый Форум деканов и директоров Союза, в котором приняли участие не только члены ассоциации, но и представители университетов стран, расположенных в зоне реализации инициативы «Один пояс — один путь». Основной темой дискуссий были проблемы глобального управления в условиях формирования нового миропорядка. Студенты факультета регулярно участвуют в престижной Шанхайской летней школе БРИКС, организуемой Фуданьским университетом.

В условиях обострения международной обстановки и введения странами Запада санкций против России произошло и определенное сокращение контактов с университетами и научно-исследовательскими учреждениями этих стран. Тем не менее ряд ученых из этих стран продолжает сотрудничество на уровне личных отношений, в том числе и участвуя в ряде наших проектов и мероприятий. В этих условиях заметно активизировались наши связи с университетами и научными учреждениями Индии, которые были установлены еще в первые годы деятельности факультета, расширились контакты с университетами Китая, арабских государств, Турции, Латинской Америки и некоторыми другими.

Важным направлением деятельности является аналитическая работа. Она ведется на факультете практически с самого основания по нескольким направлениям. Прежде всего это работа в научных и экспертных советах при Совете Безопасности России, Государственной думе, других государственных органах. Это является очень важным каналом как для понимания проблематики, которая наиболее актуальна и важна для практической работы, что безусловно учитывается нами, так и при подготовке соответствующих аналитических материалов (докладов, записок и т. д.) для практических работников. Значительное число преподавателей задействованы в работе в качестве экспертов Российского совета по международным делам, международного дискуссионного клуба «Валдай» и т. д. — они публикуют на сайте свои комментарии, участвуют в дискуссиях, семинарах, конференциях.

В 2006 г. преподаватели факультета приняли участие в организации в структуре МПА СНГ — Международного института мониторинга развития демократии, парламентаризма и соблюдения избирательных прав граждан государств — участников МПА СНГ — первого на постсоветском пространстве института, специализирующегося на международном мониторинге выборов и референдумов. С 2008 г. сотрудники института осуществляют долгосрочный (2–3 месяца) и краткосрочный (3–4 дня) мониторинг парламентских и президентских выборов, а также референдумов, проводимых в государствах-участниках МПА СНГ и некоторых других (Монголия, Сербия, Туркменистан). Сотрудники факультета международных отношений на регулярной основе выступают в роли руководителей экспертных групп МИМРД СПА СНГ, которые на этапах долгосрочного мониторинга выборов и референдумов готовят справочно-аналитические труды, используемые наблюдателями при осуществлении их миссий. Наши преподаватели также участвовали в качестве международных наблюдателей в более чем 70 выборах и референдумах.

Преподаватели и обучающиеся принимали активное участие в «Петербургском диалоге», «Диалоге Россия — Республика Корея», Петербургском международном экономическом форуме, Восточном экономическом форуме, Форуме развития Балтики и мн. др. Еще одним важным событием стала наша инициатива по созданию новых форм экспертной работы, например, экспертного триалога Россия — Индия — Китай, который начал свою деятельность благодаря сотрудничеству учёных-международников СПбГУ, Университета Дж. Неру и Сычуаньского университета. Активные участники триалога проректор СПбГУ С. В. Андрюшин, профессор факультета международных отношений СПбГУ С. Л. Ткаченко, декан факультета международных исследований Университета Дж. Неру, профессор Шриканд Кондапалли, заместитель декана Школы международных исследований Сычуаньского университа профессор Хуан Юньсун стали одними из ведущих докладчиков на Восточном экономическом форуме в рамках секции «Экономическое сотрудничество России, Индии и Китая в форматах БРИКС и РИК на евразийском пространстве: синергия и баланс интересов» [11].

Значительное число преподавателей факультета регулярно выступают с комментариями в СМИ («Россия-1», «РБК», «Коммерсантъ», «Независимая газета», «Известия», «Лента.ру» «Санкт-Петербургские ведомости» и др.).

Отличительной чертой деятельности на факультете является то, что преподаватели и обучающиеся принимают активное участие в подготовке и проведении проходящих в СПбГУ встреч с российскими и зарубежными политиками самого высокого уровня. Это визиты в Университет президента В. В. Путина и президента США Дж. Буша-младшего (2002), президента Франции Ж. Ширака и канцлера ФРГ Г. Шрёдера (2003), председателя КНР Си Цзиньпина (2019) и др. Непосредственно факультет международных отношений посещали сопредседатели «Петербургского диалога» президент СССР М. С. Горбачёв и премьер-министр ГДР (1990) Лотар де Мезьер, экс-президент Индонезии Мегавати Сукарнопутри, экс-президент Бразилии Дилма Русеф, экс-президент Колумбии Эрнесто Сампер Писано, бывшие председатели правительства России С. В. Степашин и Е. М. Примаков, экс-премьер-министр Франции А. Жюппе, министр образования и науки А. А. Фурсенко, председатель Центральной избирательной комиссии В. Е. Чуров, специальный представитель Президента России по вопросам развития отноше-

ний с Европейским союзом С. В. Ястржембский, заместители министра иностранных дел С. А. Рябков, А. В. Грушко, А. Н. Бородавкина, мэр Санкт-Петербурга А. А. Собчак, губернаторы Санкт-Петербурга В. А. Яковлев, В. И. Матвиенко, А. Д. Беглов, председатель комитета по международным делам Совета Федерации М. В. Маргелов, председатели комитета по международным делам Государственной думы В. П. Лукин, Д. О. Рогозин, К. И. Косачёв, Л. В. Слуцкий, экс-министры обороны США У. Перри и Великобритании Дж. Робертсон, министр иностранных дел Кении М. Джума, заместитель министра (сейчас министр) иностранных дел КНДР Чхве Сон Хи, экс-министр иностранных дел Исламской Республики Иран Али Акбар Салехи, экс-министр экологии, устойчивого развития и энергетики Франции С. Руаяль, другие российские и зарубежные политики, чрезвычайные и полномочные послы многих государств. Особо следует выделить визиты на факультет руководящих деятелей авторитетных международных организаций — председателя 73-й Генеральной Ассамблеи ООН Мария Фернанда Эспиноса Гарсес, заместителя Генерального секретаря ООН, генерального секретаря Организации Объединенных Наций по торговле и развитию (ЮНКТАД) Ребека Гринспан, генерального секретаря Подготовительной комиссии Договора о прекращении ядерных испытаний Л. Зербо, Генеральныых секретарей Межпарламентской Ассамблеи СНГ Д. А. Кобицкого и М. И. Кротова.

Важнейшим показателем успеха любой образовательной программы являются достижения ее выпускников. Сегодня можно уверенно говорить о том, что выпускники-международники СПбГУ добились несомненных результатов в самых различных сферах деятельности.

Многие из наших выпускников решили поступить на работу в государственный аппарат. Они работают в Администрации Президента России, аппаратах Правительства, Совета Федерации и Государственной думе. Большая группа выпускников стала сотрудниками Министерства иностранных дел, включая центральный аппарат, представительство МИД в Санкт-Петербурге, заграничных учреждениях. Высокий уровень подготовки наших выпускников, которые работают в центральном аппарате Министерства иностранных дел и российских загранучреждениях, особо отмечался министром иностранных дел С. В. Лавровым [14]. Ряд наших выпускников успешно работают в Министерстве экономического развития, Министерстве финансов, Министерстве промышленности и торговли, Министерстве транспорта, Федеральной антимонопольной службе и других федеральных учреждениях. Они проявили себя с самой лучшей стороны и при организации таких крупных международных мероприятий, как Олимпийские игры в Сочи (2014), Петербургский международный экономический форум (именно за эту работу первые из наших выпускников были отмечены государственными наградами — медалями ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени).

Как и ожидалось, ряд наших выпускников успешно работают в администрации Санкт-Петербурга и Ленинградской области, аппарате Законодательного собрания Санкт-Петербурга, органах власти других субъектов Российской Федерации, местного самоуправления.

Постепенно увеличивается число наших выпускников, работающих в международных организациях — Всемирном банке и других специализированных учреждениях ООН, Межпарламентской ассамблее государств-участников СНГ и др.

Вполне естественно, что многие из наших выпускников нашли применение своим знаниям и в сфере бизнеса. Они работают в таких крупных корпорациях, как «Ростех», «Газпром», «Роснефть», РЖД, «Газпромбанк», «Газпромнефть», «Данон», «Майкрософт», группа компаний «Гело», Санкт-Петербургская товарно-сырьевая биржа и др. Некоторые создали свой бизнес, причем в очень многих случаях речь идет о реализации бизнес-проектов, связанных с международным сотрудничеством. Особо следует отметить успешное продвижение некоторых выпускников в сфере бизнеса, связанного с информационными технологиями. Нельзя не отметить и деятельность наших выпускников в предпринимательских объединениях — Санкт-Петербургской торгово-промышленной палате и других предпринимательских объединениях.

Выпускники факультета вносят свой вклад в развитие международных гуманитарных связей, успешно работая в музеях, театрах и других учреждениях культуры, спортивных и других общественных организациях.

С самого начала среди студентов факультета отмечается значительный интерес к научной и преподавательской работе. Профессорско-преподавательский состав факультета постоянно пополняется за счет наших выпускников. Некоторые из них ведут также научно-педагогическую работу в других подразделениях СПбГУ. Выпускники-международники СПбГУ являются сейчас преподавателями и сотрудниками МГУ, МГИМО, ВШЭ (Москва и петербургский кампус), НИЯУ (МИФИ). Ряд выпускников уже проявил и свои способности к работе в качестве организаторов в науке и высшей школе, заняв позиции директоров институтов, проректоров, заведующих кафедрами. Мы с большим уважением относимся к выпускникам, ставшими преподавателями школ. С нашего факультета вышла и большая группа журналистов, успешно работающих в ТАСС, Лента.ru, на телевидении и в других средствах массовой информации. Среди наших выпускников есть известные деятели культуры, писатели, артисты, спортсмены.

Особо надо сказать о достижениях наших выпускников-иностранцев. Двое из них уже вновь возвращались в Россию в качестве чрезвычайных и полномочных послов своих стран, многие работают на государственной службе своих стран в самых различных частях нашей планеты, занимаются бизнесом и наукой и почти всегда продолжают поддерживать связи со своими преподавателями.

Таким образом, сейчас нет ни одной сферы международной деятельности, в которой наши выпускники не участвовали бы, не продвигались бы в своей карьере.

Заключение

Важным показателем успешного развития факультета являются его показатели в рейтингах университетов.

Задача, поставленная в Указе Президента В. В. Путина от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» о вхождении не менее пяти российских вузов к 2020 г. в рейтинг лучших вузов, была выполнена. В рейтинге университетов мира Quacquarelli Symonds (QS) по предмету «Politics and International Relations», СПбГУ вместе с МГУ, ВШЭ и МГИМО вошёл в первую сотню.

В последние годы в рамках российского рейтинга «Три миссии университета» впервые стали подводиться итоги по предмету «Политология и международные отношения» — в 2022 г. СПбГУ по этому предмету занял первое место, а в 2023 г. — второе, уступив Московскому государственному университету.

Опыт, приобретенный нами за три десятилетия, показывает, что основными условиями успешного развития стали:

- выбор самостоятельной траектории развития, постоянной поиск новых, оригинальных решений возникающих проблем, постоянная ориентация на достижение самого высокого результата;
- приоритетное внимание развитию человеческого потенциала как профессорско-преподавательского состава, так и обучающихся, создание единого коллектива, имеющего общие цели и задачи и особенности внутреннего развития;
- теснейшее взаимодействие с другими подразделениями СПбГУ, максимальный вклад в развитие всего университета;
- самые широкие внешние связи с научно-исследовательскими и образовательными учреждениями, специализирующимися на изучении проблем международных отношений, как в России, так и за рубежом.

Литература

1. *Санкт-Петербургский государственный университет, 275 лет: Летопись, 1724–1999* (1999), СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та.

2. *Поздравление Президента Российской Федерации профессорско-преподавательскому коллективу, студентам, аспирантам и выпускникам СПбГУ Совета по науке и образованию* (2024), 8 февраля. URL: http://www.kremlin.ru/events/president/letters/73408 (дата обращения: 05.08.2024).

3. *От первого лица. Разговоры с Владимиром Путиным* (2000), М.: Вагриус.

4. Butler W.E. and Ivanenko V.S. (2024), *The Saint Petersburg School of International Law. A Bio-Bibliographical Study (Petrine Russia to the 1920s)*, Clark, Talbot Publishing.

5. Федеральный закон «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» от 10.11.2009 № 259-ФЗ, *Официальный интернет-портал правовой информации*. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=3&nd=102133622 (дата обращения: 05.05.2024).

6. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ. (В редакции Федерального закона от 21.07.2011 № 254-ФЗ), *Официальный интернет-портал правовой информации*. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102043112&rdk (дата обращения: 05.08.2024).

7. *Ученые степени СПбГУ: история, современность, перспективы: материалы и документы* (2023), СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та.

8. Блог Студенческого Научного Общества факультета международных отношений Санкт-Петербургского государственного университета, *Российский совет по международным делам*. URL: https://russiancouncil.ru/blogs/snofmo/ (дата обращения: 05.08.2024).

9. *Проект студентов СПбГУ «TACTUS» представлен министру экономического развития* (2023), 30 декабря. URL: https://spbu.ru/news-events/novosti/proekt-studentov-spbgu-tactus-predstavlen-ministru-ekonomicheskogo-razvitiya?ysclid=lxeld9enem356377618 (дата обращения: 05.08.2024).

10. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» от 07.05.2024 № 309, *Официальный интернет-портал правовой информации*. URL: http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405070015 (дата обращения: 05.08.2024).

11. *Disarmament and non-proliferation education — Report of the Secretary-General (A/79/114) [EN/AR/RU/ZH]*, Published 2 Jul 2024. https://undocs.org/Home/Mobile?FinalSymbol=A/79/114&Language=E&DeviceType=Desktop&LangRequested=False (дата обращения: 05.08.2024).

12. *Библиографический указатель трудов преподавателей факультета международных отношений Санкт-Петербургского государственного университета* (2023), СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та.

13. Секция «Экономическое сотрудничество России, Индии и Китая в форматах БРИКС и РИК на евразийском пространстве: синергия и баланс интересов» (2024), *Восточный экономический форум, Владивосток*. URL: https://forumvostok.ru/programme/business-programme/?day=6.09.2024 (дата обращения: 10.09.2024).
14. Поздравление министра иностранных дел Российской Федерации С. В. Лаврова с началом нового учебного года в Санкт-Петербургском государственном университете (2024), 1 сентября. URL: https://spbu.ru/openuniversity/documents/spbgu-prinimaet-pozdravleniya-s-novym-uchebnym-godom-3 (дата обращения: 10.09.2024).

Статья поступила в редакцию 2 августа 2024 г.;
рекомендована к печати 5 сентября 2024 г.

Контактная информация:

Худолей Константин Константинович — д-р ист. наук, проф.; https://orcid.org/0000-0002-0666-1120, kkhudoley@gmail.com

School of International Relations of St. Petersburg State University: Key milestones, achievements, and challenges (dedicated to the 30th anniversary)

K. K. Khudoley

St. Petersburg State University,
7–9, Universitetskaya nab., St. Petersburg, 199034, Russian Federation

For citation: Khudoley K. K. School of International Relations of St. Petersburg State University: Key milestones, achievements, and challenges (dedicated to the 30th anniversary). *Vestnik of Saint Petersburg University. International Relations*, 2024, vol. 17, issue 4, pp. 386–410.
https://doi.org/10.21638/spbu06.2024.401 (In Russian)

Pivotal trends in the life of our country in the late 1980s and early 1990s were the sharp increase in international activity at all levels, which required the training of a significant number of specialists in international affairs, and the growth of interest in social sciences. The establishment of the School of International Relations at St. Petersburg State University, the oldest university in Russia, reflected these trends. In a short period, it has become one of the leading Russian and World centers for studying international relations. Using the best Russian and foreign experience, from the beginning, the School staff set a course to create its original model, capable of successfully competing with other centers for the study of international relations. Its distinctive features included the setting of the highest goals for the School to rapidly transform into a leading center for international relations studies in both Russia and the world, and to maintain that status. The entire academic and research work has been characterized by interdisciplinarity, and the School's life and activities have been marked by maximum of internationalization. The Federal Law "On Lomonosov Moscow State University and St. Petersburg State University" (2009) created favorable conditions for the implementation of a original development model. The main achievements have been the creation of a dynamic teaching staff and the involvement of motivated students (including international students from 109 countries), the organization of the educational process at a high level, especially in the Master's program (most of the 16 Master's programs are the first and sometimes the only ones in Russian higher education), the holding of major scientific conferences, including two Saint-Petersburg Congresses on International Studies, the constant growth of publication activity, engaged participation in analytical and expert work, and the activity of Russian and international professional associations. Graduates of the School successfully work in government bodies, business structures, scientific, cultural, and educational institutions, media outlets, and other areas.

Keywords: St. Petersburg State University, School of International Relations SPbU, SPbU educational standards in the field of "International Relations", master programmes.

References

1. *St. Petersburg State University, 275 years: Chronicle, 1724–1999 (1999)*, St. Petersburg: St. Petersburg University Press. (In Russian)

2. *Congratulations from the President of the Russian Federation to the teaching staff, students, postgraduates and graduates of the St. Petersburg State University Council for Science and Education* (2024), February 8. Available at: http://www.kremlin.ru/events/president/letters/73408 (accessed: 05.08.2024). (In Russian)

3. *From the first person. Conversations with Vladimir Putin* (2000), Moscow: Vagrius Publ. (In Russian)

4. Butler, W. E. and Ivanenko, V. S. (2024), *The Saint Petersburg School of International Law. A Bio-Bibliographical Study (Petrine Russia to the 1920s),* Clark, Talbot Publishing.

5. Federal Law "On Lomonosov Moscow State University and St. Petersburg State University" dated October 10, 2009 No. 259-FZ, *The official Internet portal of legal information*. Available at: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=3&nd=102133622 (accessed: 05.08.2024). (In Russian)

6. Federal Law "On Science and State Scientific and Technical Policy" dated August 23, 1996 N 127-FZ. (As amended by Federal Law No. 254-FZ dated July 21, 2011). *The official Internet portal of legal information*. Available at: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102043112&rdk (accessed: 05.08.2024). (In Russian)

7. *Academic degrees of St. Petersburg State University: history, modernity, prospects: materials and documents* (2023), St. Petersburg: St. Petersburg University Press. (In Russian)

8. Blog of the Student Scientific Society of the Faculty of International Relations of St. Petersburg State University, *The Russian Council for International Affairs*. Available at: https://russiancouncil.ru/blogs/snofmo/ (accessed: 05.08.2024). (In Russian)

9. *The project of St. Petersburg State University students "TACTUS" was presented to the Minister of Economic Development* (2023), December 30. Available at: https://spbu.ru/news-events/novosti/proekt-studentov-spbgu-tactus-predstavlen-ministru-ekonomicheskogo-razvitiya?ysclid=lxeld9enem356377618 (accessed: 05.08.2024). (In Russian)

10. Decree of the President of the Russian Federation "On the National Development Goals of the Russian Federation for the period up to 2030 and for the future up to 2036" dated May 7, 2024 No. 309, *The official Internet portal of legal information*. Available at: http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405070015 (accessed: 05.08.2024). (In Russian)

11. *Disarmament and non-proliferation education — Report of the Secretary-General (A/79/114) [EN/AR/RU/ZH]. Published 2 Jul 2024*. Available at: https://undocs.org/Home/Mobile?FinalSymbol=A/79/114&Language=E&DeviceType=Desktop&LangRequested=False (accessed: 05.08.2024).

12. *Bibliographic index of the works of teachers of the Faculty of International Relations of St. Petersburg State University* (2023), St. Petersburg: St. Petersburg University Press. (In Russian)

13. Section «Economic Cooperation between Russia, India, and China in the BRICS and RIC Formats in the Eurasian Space: Synergy and Balancing Interests» (2024), June 9, *The Eastern Economic Forum, Vladivostok*. Available at: https://forumvostok.ru/programme/business-programme/?day=6.09.2024 (accessed: 10.09.2024).

14. *Congratulations from the Minister of Foreign Affairs of the Russian Federation Sergey Lavrov on the start of the new academic year at St. Petersburg State University* (2024). October 9. Available at: https://spbu.ru/openuniversity/documents/spbgu-prinimaet-pozdravleniya-s-novym-uchebnym-godom-3 (accessed: 10.09.2024). (In Russian)

Received: August 2, 2024
Accepted: September 5, 2024

Author's information:

Konstantin K. Khudoley — Dr. Sci. in History, Professor; https://orcid.org/0000-0002-0666-1120, kkhudoley@gmail.com